



Speech & Language

San Miguel Monthly Newsletter



June 2019

A look back at Strategies covered this year:

Get Face to Face – Try to be at the same physical level as your child. Watch your child to see how they are communicating (eye gaze, facial expression, words, gestures).

Wait – Wait for your child to comment, react, or ask for more with a gesture or a word. You'll be surprised how much they tell you when you give them the time.

Create an Opportunity – Create a communication temptation that provides an opportunity for your child to initiate an interaction (example: placing things out of reach or giving them containers that are hard to open).

Join in and play – Follow your child's lead during play and join in. Allow your child to choose the game/activity and play alongside them. If they have trouble sharing the toys they're playing with, get your own toys and play alongside your child.

Commenting – Talk about what your child is doing. Avoid asking too many questions especially questions that your child cannot answer.

3:1 Rule – Make three comments for each question you ask.

Increase Your Child's Vocabulary – Using self-talk, labeling, and repeating words for various objects or pictures you show your child in books or during play.

Add Language – Expand your child's utterances by adding a word or two to what they say.

Imitating – Imitating what your child says and adding two or three words.

Repeat and Show – Repeat important words in many different situations. Making it visible by showing, will help your child associate the word with the object/picture/action. This helps with word learning.

Reading WITH your child – Turn book reading to conversations. Remember to not ask too many questions during shared book reading.

A REVIEW ON HOW TO IMPROVING ARTICULATION IN THE HOME

- **Model** good speech by speaking clearly, simply and slowly in complete sentences while face-to-face with your child.
- If your child says a word incorrectly, repeat the word using correct pronunciation without directly criticizing your student.
- **Repeat** the child's sentences if their speech is not clear (e.g. child: "Dat my deen tar." adult: "Yes, that's your green car."). By repeating what your child has said you are producing a good language model and you are also showing that you have listened to what the child has said.
- **Show:** Ask the child to show you what they are talking about if you don't understand what they have said. Ask for ONE repetition and try to have a guess. Don't be afraid of saying you can't understand what the child has said.
- **Stress** words containing the students' misarticulated sounds during everyday activities.

Have a great summer! We look forward to seeing returning students in the fall and wish all students starting Transitional Kindergarten and Kindergarten all the best.

Thank you to the families who attended the recent Communication Workshop. We had a great group! Stay tuned for workshops coming up in the new school year.

Reminders

Our last week of speech therapy will be the week of June 3. Please let us know if there are any changes in your home address or phone number over the summer as we will be calling you when we return from summer break to schedule therapy. Phone calls will be made the week of **August 19.**



Habla y Lenguaje

Boletín Mensual de San Miguel



junio 2019

Un repaso a las Estrategias repasadas este año:

Cara a cara: traten de estar en el mismo nivel físico que sus hijos. Observen a sus hijos para ver cómo se están comunicando (mirada, expresión facial, palabras, gestos).

Espere: esperen a que sus hijos comenten, reaccionen o pidan más con un gesto o una palabra. Les sorprenderá lo mucho que les dicen cuando les damos el tiempo y esperamos.

Cree una oportunidad: creen una tentación de comunicación que le brinde a sus hijos la oportunidad de iniciar una interacción (por ejemplo, poner cosas fuera de alcance o darles contenedores que son difíciles de abrir).

Únase y juegue: sigan el ejemplo de sus hijos durante el juego y únense. Permitas que sus hijos elijan el juego / actividad y juegue con ellos. Si tienen problemas para compartir los juguetes con los que están jugando, obtengan sus propios juguetes y jueguen a un lado de sus hijos.

Comentando - hablen sobre lo que sus hijos están haciendo. Eviten hacer demasiadas preguntas, especialmente preguntas que sus hijos no puedan responder.

Regla 3: 1: hagan tres comentarios por cada pregunta.

Aumente el vocabulario de sus hijos: use la conversación con uno mismo, el etiquetado y la repetición de palabras para varios objetos o imágenes que les muestren a sus hijos en libros o durante el juego.

Agregar idioma: amplíen las expresiones de sus hijos agregando una o dos palabras a lo que dicen.

Imitar: imiten lo que digan sus hijos y agreguen dos o tres palabras.

Repetir y mostrar: repitan palabras importantes en muchas situaciones diferentes. Haciéndolo visible y mostrándolo, ayudará a sus hijos a asociar la palabra con el objeto / imagen / acción. Esto ayuda con el aprendizaje de palabras.

Leer con su hijo: conviertan la lectura de libros en conversaciones. Recuerden no hacer demasiadas preguntas cuando estén compartiendo un libro.

UN REPASO DE COMO MEJORAR LA ARTICULACIÓN EN EL HOGAR.

- **Modele** un buen discurso al hablar de manera clara, simple y lenta en oraciones completas mientras esté cara a cara con su hijo.
- Si su hijo dice una palabra incorrectamente, **repítalo** usando la pronunciación correcta sin criticar directamente a su estudiante.
- **Repita** las oraciones del niño si su discurso no es claro (por ejemplo, niño: "ete e mi cao". Adulto: "Sí, ese es tu carro verde"). Al repetir lo que su hijo ha dicho, está produciendo un buen modelo de lenguaje y también está demostrando que ha escuchado lo que el niño ha dicho.
- **Mostrar:** pídale al niño que le muestre de qué está hablando si no entiende lo que ha dicho. Pida UNA repetición y trate de adivinar. No tenga miedo de decir que no puede entender lo que el niño ha dicho.
- **ENFATIZE:** En las palabras que contienen los sonidos mal articulados de los estudiantes durante las actividades.

¡Que tengas un excelente verano! Esperamos ver a los estudiantes que regresan en el otoño y les deseamos a todos los estudiantes que comiencen el Kinder de Transición y el Kinder todo lo mejor.

Gracias a las familias que asistieron al reciente Taller de Comunicación. ¡Tuvimos un gran grupo! Estén atentos a los talleres que se aproximan en el nuevo año escolar.

Recordatorios

Nuestra última semana de terapia del habla será la semana del 3 de junio. Avísenos si hay algún cambio en la dirección de su casa o el número de teléfono durante el verano, ya que les llamaremos cuando regresemos de las vacaciones de verano para programar la terapia. Las llamadas telefónicas se realizarán la semana del **19 de agosto**.