

ENROLLMENT

NOTICE OF INDEPENDENT STUDIES AMENDMENTS PER AB/SB 130

For the 2021-22 school year only, school districts are required to offer students independent study. **For special education students or students with a 504 Plan, participation in independent study continues to be subject to IEP team or 504 team determination as already provided in the law.**

The amendments to independent study enacted under A.B. 130 require the following:

- (a) Independent study will now be offered to students whose health would be put at risk by in-person instruction, as determined by the student's parent or guardian for the 2021-2022 school year only.
- (b) Students who enroll in independent study will be expected to participate in the following:
 1. Grades TK-3: Daily synchronous instruction and asynchronous instruction as required by the student's teacher
 2. Grades 4-8: Daily live interactions, at least weekly synchronous instruction, and asynchronous instruction as required by the student's teacher

Additional information regarding the instructional time that students will be expected to participate in *to fulfill the full grade-level instructional minutes*, as well as the curriculum and nonacademic supports available to students in independent study will be provided during the pupil-parent- educator conference described in Section (f), below.

- (c) Tiered re-engagement procedures must be implemented for students who are not in attendance for more than three school days or 60% of instructional days in a school week, or who are in violation of their written learning agreement. These procedures must include at least the following:
 1. Verification of current contact information for each enrolled pupil.
 2. Notification to parents or guardians of lack of participation within one school day of the absence or lack of participation.
 3. A plan for outreach from the school to determine pupil needs, including connection with health and social services as necessary.
 4. A clear standard for requiring a pupil-parent-educator conference to review a

pupil's written agreement, and reconsider the independent study program's impact on the pupil's achievement and well-being.

- (d) The following rights and procedures will apply to students who wish to enroll, disenroll, and reenroll in independent study:
1. For enrollment in the independent study program, an independent study agreement must be signed by the student (or the student's parent or legal guardian if the student is not at least 18 years old), the teacher who will be responsible for the general supervision of the student, and all other persons who will be directly responsible for providing assistance to the student no later than 30 days after the first day of instruction;
 2. Parents and guardians have a right to request a pupil-parent-conference, as described in Section (f), below, before enrollment in an independent study program;
 3. A plan must be put in place to transition students who wish to return to in-person instruction expeditiously upon parent request (no later than 5 instructional days).
Student is not guaranteed placement back at his/her home school upon return to in-person instruction.

For more information regarding these procedures or the independent study programs available, please contact Richard Caldwell at (805)3851501 ext. 2311.

- (e) Before signing a learning agreement, a parent or guardian of a student can request a phone, videoconference, or in-person pupil-parent-educator conference or other school meeting where the student, parent or guardian, or, if requested, an education advocate, may ask questions about the educational options, including which curriculum and nonacademic supports will be available to the student through independent study before making a decision about enrollment or disenrollment in the various options for learning.
- (f) A student's participation in live interaction and synchronous instruction must be documented on each school day, as applicable, in whole or in part, for which independent study is provided.
- (g) Written or computer-based evidence of student engagement must be maintained for each course and student, including a grade book or summary document that, for each course, lists all assignments, examinations, and associated grades.
- (h) Participation in independent study is optional and no student is required to participate.

INSCRIPCIÓN

AVISO DE MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE DE ACUERDO CON EL PROYECTO DE LEY DE LA ASAMBLEA/SENADO 130 (AB/SB 130)

El año escolar 2021-22, los distritos escolares deben ofrecer a los estudiantes estudio independiente. **La participación en el programa de estudio independiente de los estudiantes en programas de educación especial o planes de la Sección 504, continúa estando sujeta a la determinación del equipo del programa de educación individual (IEP) o equipo del plan 504, como lo estipula la ley.**

Las modificaciones al programa de estudio independiente promulgadas de acuerdo con la AB 130, requieren lo siguiente:

- (a) El programa de estudio independiente se ofrecerá ahora a los estudiantes cuya salud podría estar en riesgo debido a la instrucción en persona, según lo determinado por los padres o tutor legal del estudiante, por el año 2021-22 solamente.
- (b) Se espera que los estudiantes que se inscriban en el programa de estudio independiente participen en lo siguiente:
 1. TK a 3^{er} grado: Instrucción diaria sincrónica, e instrucción asincrónica según lo requiera el maestro del estudiante.
 2. 4^{to} a 8^{vo} grado: Interacciones diarias en vivo, instrucción sincrónica semanal como mínimo, e instrucción asincrónica según lo requiera el maestro del estudiante.

La información adicional acerca del tiempo de instrucción en la que se espera que los estudiantes participen, para cumplir con los minutos de instrucción completa del grado escolar, y también el apoyo al currículo y apoyo no académico disponibles para los estudiantes en el programa de estudio independiente se proveerán durante la reunión alumno-padre-educador descrita en la sección (e), abajo.

- (c) Se deben implementar procedimientos graduales de reinscripción para los estudiantes que no asisten por más de 3 días de escuela o 60% de los días de instrucción en una semana escolar, o que violan su acuerdo de aprendizaje escrito. Estos procedimientos deben incluir, por lo menos, lo siguiente:
 1. Verificación de la información de contacto actual por cada alumno inscrito.
 2. Notificación a los padres o tutor legal sobre la falta de participación, dentro de un plazo de un día de escuela desde que se produjo la ausencia o falta de participación.
 3. Un plan de alcance para que la escuela determine las necesidades del estudiante, incluida la conexión con los servicios de salud y sociales según sea necesario.
 4. Un estándar claro para la solicitud de una reunión alumno-padre-educador para

revisar el acuerdo escrito de un alumno, y reconsiderar el impacto del programa de estudio independiente en el desempeño y bienestar del alumno.

(d) Los siguientes derechos y procedimientos serán aplicables a los estudiantes que deseen inscribirse, desinscribirse y reinscribirse en el programa de estudio independiente:

1. Para inscribirse en el programa de estudio independiente, se debe firmar un acuerdo entre el estudiante (o padre/tutor legal, si el estudiante es menor de 18 años), el maestro que será responsable de la supervisión general del estudiante, y todas las demás personas que serán directamente responsables de la provisión de asistencia al estudiante, dentro de un plazo no mayor de 30 días después del primer día de instrucción;
2. Los padres y tutores legales tienen el derecho de solicitar una reunión alumno-padre-educador, según se describe en la Sección (e), abajo, antes de la inscripción en un programa de estudio independiente;
3. Debe establecerse un plan para la transición sin demora de los estudiantes que desean regresar a la instrucción en persona, una vez que los padres lo soliciten (no mayor de 5 días de escuela). **No se garantiza la asignación del estudiante a la escuela de su área de residencia al regresar a la instrucción en persona.**

Para mayor información sobre estos procedimientos o sobre los programas de estudio independiente disponibles, por favor contactar al Dr. Richard Caldwell en el (805) 385-1501 ext. 2311.

- (e) Antes de firmar un acuerdo de aprendizaje, el padre o tutor legal de un estudiante puede solicitar una reunión alumno-padre-educador por vía telefónica, video conferencia, o en persona; o reunión en la escuela en la que el estudiante, el padre o tutor legal, o de requerirse, un tutor educativo, puedan preguntar acerca de las opciones de educación, incluyendo qué apoyo al currículo o apoyo no académico habrá disponible para el estudiante durante el programa de estudio independiente, antes de tomar la decisión acerca de la inscripción o cancelación de la inscripción en las diferentes opciones de aprendizaje.
- (f) La participación del estudiante en la interacción en vivo e instrucción sincrónica deben documentarse cada día de escuela en que se imparte estudio independiente, según sea aplicable, en su totalidad o en parte.
- (g) Se debe mantener evidencia escrita o digital de la participación del estudiante, por cada curso, incluido un cuaderno de calificaciones o sumario que por cada curso detalle todas las asignaciones, exámenes y calificaciones asociadas.
- (h) La participación en el programa de estudio independiente es opcional y ningún estudiante está obligado a participar.