

**Horario de Educación a Distancia**  
**Clases de Educación Especial Leve a Moderada y Moderada a Severa en un Aula**  
**Separada (MM SDC/MS SDC, por sus siglas en inglés)**  
**6.º a 8.º Grado**

<b>Periodo / Día</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8:00 – 9:00	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros
9:00 – 9:30 <b>Sincrónico</b>	Periodo 1	Periodo 4	9:00-9:45 Comunicación alumno-maestro Periodos 1-3	Periodo 1	Periodo 4
9:30 – 9:40 <b>Apoyo adicional</b>	Periodo 1	Periodo 4		Periodo 1	Periodo 4
9:40 – 10:15 <b>Asincrónico</b>	Periodo 1	Periodo 4	9:45- 10:30 Comunicación alumno-maestro Periodos 4-6	Periodo 1	Periodo 4
10:15 – 10:45 <b>Sincrónico</b>	Periodo 2	Periodo 5	Trabajo asincrónico para los estudiantes <i>Lexia</i> para Artes Lingüísticas en Inglés (ELA) <i>ST Math</i> <i>MyOn/AR</i> <i>Ellevote</i> Periodos 1-6 (40 minutos por periodo durante el día)	Periodo 2	Periodo 5
10:45 – 10:55 <b>Apoyo adicional</b>	Periodo 2	Periodo 5		Periodo 2	Periodo 5
10:55 – 11:30 <b>Asincrónico</b>	Periodo 2	Periodo 5		Periodo 2	Periodo 5
11:30 – 12:00 <b>Sincrónico</b>	Periodo 3	Periodo 6		Periodo 3	Periodo 6
12:00 – 12:10 <b>Apoyo adicional</b>	Periodo 3	Periodo 6	Planificación de los maestros, colaboración, documentación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)	Periodo 3	Periodo 6
12:10 – 12:45 <b>Asincrónico</b>	Periodo 3	Periodo 6		Periodo 3	Periodo 6
12:45 – 1:15	Almuerzo				

\*\*El horario contiene 250 minutos de instrucción. El horario de integración de los estudiantes a Educación General se deberá coordinar entre los maestros de educación especial y educación general. Los especialistas que proporcionan servicios deberán coordinar con los maestros y la familia dichos servicios tal y como se indican en el IEP.

**Horario de Educación a Distancia**  
**Clases de Educación Especial Leve a Moderada y Moderada a Severa en un Aula**  
**Separada (MM SDC/MS SDC, por sus siglas en inglés)**  
**6.º a 8.º Grado**

<b>Periodo/Día</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
1:15 –2:45 <b>Asincrónico</b> (30 minutos por periodo)	Uso de Programas: <i>Lexia</i> para ELA <i>ST Math</i> <i>MyOn/AR</i> <i>Ellevate</i> Periodos 1-3	Uso de Programas: <i>Lexia</i> for ELA <i>ST Math</i> <i>MyOn/AR</i> <i>Ellevate</i> Periodos 4-6		Uso de Programas: <i>Lexia</i> para ELA <i>ST Math</i> <i>MyOn/AR</i> <i>Ellevate</i> Periodos 1-3	Uso de Programas: <i>Lexia</i> para ELA <i>ST Math</i> <i>MyOn/AR</i> <i>Ellevate</i> Periodos 4-6
1:15 - 2:00	Planificación de los maestros				
2:00 – 3:00	Horario de Atención de los maestros				
3:00 – 4:00	Planificación independiente de los maestros	Planificación independiente de los maestros	Reunión del personal	Planificación independiente de los maestros	Planificación independiente de los maestros

\*\*El horario contiene 250 minutos de instrucción. El horario de integración de los estudiantes a Educación General se deberá coordinar entre los maestros de educación especial y educación general. Los especialistas que proporcionan servicios deberán coordinar con los maestros y la familia dichos servicios tal y como se indican en el IEP.