

Horario de Educación a Distancia
Clases de Educación Especial Leve a Moderada y Moderada a Severa en un Aula
Separada (MM SDC/MS SDC, por sus siglas en inglés)
1.º a 5.º Grado

Periodo / Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 – 9:00	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros	Periodo exclusivo para la planificación de los maestros
9:00 – 9:30 Sincrónico	Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)	Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)	Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)	Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)	Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)
9:30 – 9:50 Sincrónico	Instrucción en grupos pequeños	Instrucción en grupos pequeños	Instrucción en grupos pequeños	Instrucción en grupos pequeños	Instrucción en grupos pequeños
9:50 – 10:00 Descanso					
10:00 – 10:30 Sincrónico	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
10:30- 10:50 Sincrónico	Instrucción en grupos pequeños	Instrucción en grupos pequeños	Instrucción en grupos pequeños	Instrucción en grupos pequeños	Instrucción en grupos pequeños
10:50-11:00 Descanso					
11:00-12:20	Planificación de los maestros	Planificación de los maestros	Planificación / Documentación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)	Planificación de los maestros	Planificación de los maestros
11:00- 11:40 Asincrónico	Ciencias	Ciencias		Ciencias	Ciencias
11:40 – 12:20 Asincrónico	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
12:20- 1:00 Almuerzo					

** El horario contiene 300 minutos de instrucción. El horario de integración de los estudiantes a Educación General se deberá coordinar entre los maestros de educación especial y educación general. Los especialistas que proporcionan servicios deberán coordinar con los maestros y la familia dichos servicios tal y como se indican en el IEP.

Horario de Educación a Distancia
Clases de Educación Especial Leve a Moderada y Moderada a Severa en un Aula
Separada (MM SDC/MS SDC, por sus siglas en inglés)
1.º a 5.º Grado

Periodo / Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1:00- 2:00 Asincrónico	Matemáticas/ Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)/Arte/Educa ción Física	Matemáticas/ Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)/Arte/Educa ción	Planificación / Documentación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)	Matemáticas/ Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)/Arte/Educa ción	Matemáticas/ Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)/Arte/Educa ción
2:00-3:00 Asincrónico	Uso de Programas: <i>Lexia</i> para ELA <i>ST Math</i> <i>MyOn</i> AR	Uso de Programas: <i>Lexia</i> para ELA <i>ST Math</i> <i>MyOn</i> AR		Uso de Programas: <i>Lexia</i> para ELA <i>ST Math</i> <i>MyOn</i> AR	Uso de Programas: <i>Lexia</i> para ELA <i>ST Math</i> <i>MyOn</i> AR
2:00-3:00	Horario de Atención del maestro	Horario de Atención del maestro	2:00- 3:00 Planificación y Colaboración	Horario de Atención del maestro	Horario de Atención del maestro
3:00-4:00	Planificación / Documentación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)	Planificación / Documentación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)	3:00-4:00 Reunión del personal	Planificación / Documentación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)	Planificación / Documentación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)

** El horario contiene 300 minutos de instrucción. El horario de integración de los estudiantes a Educación General se deberá coordinar entre los maestros de educación especial y educación general. Los especialistas que proporcionan servicios deberán coordinar con los maestros y la familia dichos servicios tal y como se indican en el IEP.