

Christa McAuliffe Elementary

Lo que nuestros padres deben saber para el año escolar 2019 -2020

ESTIMADOS PADRES:

Bienvenidos a la escuela primaria Christa McAuliffe y al año nuevo 2018-19. La escuela Christa McAuliffe es una escuela maravillosa con un fuerte enfoque académico. La misión de la escuela Christa McAuliffe es proveer un ambiente seguro donde los estudiantes son capacitados para ser exitosos estudiantes toda la vida, alcanzando un potencial académico y social mediante una respetuosa colaboración entre padres, familias, estudiantes, educadores, personal de escuela y la comunidad. El personal y yo queremos darle la bienvenida y si tiene alguna pregunta pueden llamar a la escuela al 385-1550 o mandar un correo electrónico a el directora, Mrs. Mary Elisondo, a marias@oxnardsd.org

INFORMACION SOBRE EL HORARIO ESCOLAR:

Kínder.....8:10 a.m. – 1:27 p.m.
Primero – Quinto grado.....8:10 a.m. – 2:20 p.m.
Horas de la oficina.....7:30a.m. – 4:00 p.m.

PERSONAL DE LA OFICINA

Directora.....Mrs. Mary Elisondo
Asistente Directora.....Mrs. Michel Haun
Manejadora de Oficina.....Mrs. Amy Dahm
Secretaria.....Vacant
Técnico de asistencia
Secretaria de ayuda.....Ms. Maria Jasso
Teléfono..... (805) 385-1550
Si su niño está ausente, favor de hablar a la escuela el mismo día, mandar una nota al día siguiente o también mandar un correo electrónico a el Sr. Arellano a m2arellano@oxnardsd.org

LA LLEGADA, RECOGIDA ESCOLAR Y SUPERVISIÓN

Para el bienestar y la seguridad, ningún niño debe llegar a la escuela antes de las 8:10 de la mañana. No habrá la supervisión de adultos a esa hora. Los estudiantes deben ser recogidos después de clases. Solamente los padres o guardianes que estén anotados en la tarjeta de emergencia pueden recoger a los estudiantes. Revisaremos las identificaciones cuando recoja a sus niños. Personas que no sean los padres y que no estén anotadas en la tarjeta, no se les permitirá llevarse a los niños.

REGLAMENTOS Y EXPECTATIVAS

Nosotros creemos que el aprendizaje de los estudiantes solo se realizará cuando los estudiantes siguen las reglas, se sienten seguros y estén enfocados en los estudios. Durante la primera semana de este año nuevo, los maestros repasarán con los estudiantes los reglamentos de comportamiento y las expectativas de la escuela. Si usted tiene alguna pregunta acerca del comportamiento de su niño, por favor contacte a la maestra de sus niño(a) o a la directora para que reciba apoyo a usted y a su niño. Favor de leer el paquete de Notificación Anual de Derechos de los Padres que su estudiante les lleve, ya que estos documentos contienen información que los padres necesitan saber.

ARTICULOS DE LA CASA

No se permite que los estudiantes traigan juguetes, aparatos electrónicos, u otros artículos personales de su hogar. La escuela

no será responsable por la pérdida de artículos personales traídos de casa.

OBJETOS PERDIDOS Y ENCONTRADOS

Por favor marque las prendas de su niño con el nombre de su niño para que sean identificadas rápidamente y fácilmente. Objetos pequeños como lentes, carteras, y artículos valiosos se mantienen en la oficina. Chamarras, suéteres, loncheras, y otros artículos se encuentran en una caja designada como Lost and Found y se encuentra en la cafetería. Los padres son bienvenidos a buscar en la caja de Lost and Found por artículos perdidos. Cuando no se han reclamado artículos u objetos perdidos después de cierto tiempo, serán donados a caridad.

TELEFONOS CELULARES Y APARATOS ELECTRONICOS

Es nuestra política de prohibir a los estudiantes el uso personal de teléfonos celulares y aparatos electrónicos durante el horario normal escolar. A los estudiantes se les permite tener teléfonos celulares o aparatos electrónicos en la escuela siempre y cuando permanezcan adentro de sus mochilas o en algún lugar fuera de vista durante el horario normal de la escuela. Los estudiantes pueden usar sus teléfonos celulares o aparatos electrónicos fuera de la escuela antes o después de clases. Los estudiantes deben obedecer cuando se les pide dejar de usar el teléfono celular u otro aparato electrónico antes o después de clases. El distrito no será responsable por cualquier teléfono celular u otro aparato personal de valor como cámaras, iPods, juegos electrónicos, etc. que sean perdidos o robados.

JUNTAS CON EL MAESTRO/A

Los padres pueden hablar y coordinar una cita con el/la maestro/a, que le sea cómoda a usted y al maestro. Si desea el correo electrónico del maestro, puede pedirlo en la oficina. A los maestros no les es permitido tener conferencias ni contestar llamadas durante el tiempo que ellos están enseñando, ya que no se les puede interrumpir. Si desea, podemos darle un mensaje departe de Ud.

PADRES VOLUNTARIOS

Si está interesado en ser voluntario en la escuela, necesitamos un examen de tuberculosis (renovada cada dos años) y tomarse las huellas digitales con el departamento de policía (gratuitamente). Necesita llenar una forma de voluntario cada año escolar. Estos procedimientos han sido diseñados con el fin de asegurar el bienestar y la seguridad de nuestros estudiantes y mantener las Leyes del Código Educativo.

EL PROGRAMA DE DESAYUNOS Y COMIDA DE LA CAFETERÍA

La cafetería sirve desayuno y almuerzo. Antes de clases el servicio de desayuno es de las 7:40 hasta las 8:00 de la mañana para los estudiantes de kínder a quinto año. Si desea traer almuerzo para su estudiante, favor de pasar a la oficina, escriba el nombre de su niño/a en el almuerzo, y déjelo en la oficina. Su niño/a necesita recoger su almuerzo en la oficina. Los maestros no serán interrumpidos durante la clase. **Favor de no traer comida rápida a la escuela. Estamos haciendo todo lo posible de seguir las guías de alimentos sanos.** La comida de la cafetería y de casa no debe de ser llevada al patio de recreo.



OXNARD SCHOOL DISTRICT
1051 South "A" Street • Oxnard, California 93030 • 805-385-1501
www.oxnardsd.org



Christa McAuliffe Elementary

3300 Via Marina Ave.

(805) 385-1560

Fax: (805) 985-4690

La asistencia es obligatoria. Si su hijo/a se encuentra ausente de la escuela, es su responsabilidad el contactar la escuela y notificarles la razón de la ausencia. Si el estudiante está ausente y la escuela no ha sido notificada de la razón por la ausencia, esta será automáticamente contada como una ausencia sin justificación. Los procedimientos siguientes serán implementados si algún estudiante demuestra una rutina de ausencias o tardanzas excesivas:

Procedimientos de SARB

(Mesa Directiva de Asistencia Escolar)

Los procedimientos de **SARB** pueden ser iniciados cuando el estudiante tenga:

- 3 ausencias sin excusa, o
 - 3 tardanzas de más de media hora, o
 - Una combinación de las dos
-
- Mandamos la primera notificación después de 3 ausencias sin justificación o 3 tardanzas de media hora o más. Iniciamos el contrato de asistencia.
 - Mandamos la segunda notificación después de 6 ausencias sin justificación o faltas a clase sin permiso de los padres. Habrá una conferencia acerca de la asistencia de su hijo/a.
 - Se referirá a SARB (Mesa Directiva de Asistencia Escolar) después de 9 ausencias sin justificación o faltas a clase sin permiso de padres.

* **Ausencia Médica** – Después de 10 ausencias médicas se requiere una nota del doctor para poder verificar la ausencia. Después de 14 ausencias medicas sin nota del doctor, las próximas ausencias serán marcadas como ausencias sin justificación.

Para más datos, favor de revisar la Notificación Anual de Derechos de los Padres.

Reglas de la Escuela Christa McAuliffe

Como un “Desafiador
Campeón,” yo:

- ✚ Tendré una buena actitud
- ✚ Esperaré el éxito
- ✚ Aceptaré responsabilidad
- ✚ Respetaré a mí mismo y a los demás
- ✚ Pensaré antes de actuar



McAuliffe Elementary

CHAMPS Expectations

Se espera de los estudiantes que sigúan “CHAMPS,” un método de comportamiento proactiva y positiva en el salón y en toda la escuela.



CONVERSACIÓN

¿LOS ESTUDIANTES PUEDEN HABLAR ENTRE ELLOS?



AYUDA

¿CÓMO PUEDEN LOS ESTUDIANTES TENER SUS PREGUNTAS CONTESTADAS?



ACTIVIDAD

¿CUÁL ES LA TAREA O EL OBJETIVO?



MOVIMIENTO

¿PUEDEN MOVERSE LOS ESTUDIANTES?



PARTICIPACIÓN

¿CÓMO ES EL COMPORTAMIENTO ESPERADO DE LOS ESTUDIANTES?



¡¡ÉXITO!!

KHFOOTY

McAuliffe Elementary prioritizes safety on-campus. Physical safety requires students to Keep Hands, Feet and Other Objects To Themselves (KHFOOTY).

Keep
Hands
Feet and
Other
Objects
To
Yourself



Reglamento Para el Código de Vestir

- *Código Educativo de California Título V, Sección 302: Un alumno que va a la escuela sin atención adecuada a la higiene personal o al orden de su atuendo debe ser mandado a casa para arreglarse adecuadamente para la escuela, o será requerido a prepararse para el salón de clase antes de entrar.*
- *Atuendo relacionado a las pandillas es definida como atuendo que pueda ser determinada razonablemente como una amenaza a la salud y la seguridad del ambiente escolar si es usado o exhibido en las instalaciones de la escuela. (Código Educativo 35294.1)*

La escuela McAuliffe respalda el principio de que la vestimenta y el arreglo personal de los estudiantes es la responsabilidad del estudiante y de los padres y que el buen gusto y el buen arreglo personal son parte de la socialización y el proceso de aprendizaje. Los reglamentos para el código de vestido son anualmente repasados por el Consejo Escolar del Plantel Educativo y/o por el Comité de Seguridad Escolar siguiendo estos reglamentos de la junta educativa:

Toda la ropa debe estar ordenada, limpia, en condición aceptable y debe usarse dentro de los límites de la decencia y el buen gusto apropiados para la escuela. Las escuelas tienen la autoridad bajo la ley estatal de restringir el uso de ropa que pueda ser considerada como atuendo de pandillas, o perturbador al ambiente de aprendizaje.

ESTANDARES DE VESTIR

1. Los zapatos deben de ser usados todo el tiempo. Las sandalias deben tener correa por detrás del talón. Zapatos o sandalias sin talón no son aceptables.

2. Ropa, joyas, y efectos personales (mochilas, botellas de agua, bolsos, etc.) no tendrán dibujos, letra, o insignias que sean

vulgar, grosero, sexualmente insinuante, vestir de pandillas (incluyendo ropa de equipos profesionales), que tengan propaganda o promociones de compañías tabacaleras, alcohol, o drogas, o que aboguen discriminación racial, étnica, o religiosa. Cualquier ropa, joyas, u objetos personales que interfieran con el trabajo escolar, creen desorden o interrumpen el proceso educativo no serán permitidas.



3. Los pantalones cortos de ejercicio son permitidos y deben llegar no más alto de la rodilla y máximo 4 pulgadas de la rodilla. Todos los pantalones cortos deportivos, de ciclismo (de licra), deshilachados, con agujeros, o demasiados cortos no son aceptables. Los pantalones cortos que terminan entre la pantorrilla y la rodilla y que se usan con calcetines blancos largos se consideran ropa de pandilleros y no se deben usar. Debe haber por lo menos 4 pulgadas entre lo arriba del calcetín y bajo del pantalón corto.



4. La ropa será suficiente para cubrir la ropa interior todo el tiempo. Los artículos de ropa transparente, las blusas o camisas con el estomago o el pecho descubierto, con el hombro descubierto, las blusas sin tirantes, faldas cortas o pantalones cortos muy cortos son prohibidos.

5. La ropa demasiado grande no es apropiada. La ropa no debe ser más de una medida más grande que el tamaño apropiado. Los pantalones deben sostenerse en la cadera sin necesidad de usar un cinturón y no deben cubrir los zapatos. Las camisas largas deben ser metidas dentro del pantalón.

6. Los accesorios y las joyas que presenten un peligro para la salud o la seguridad son prohibidos. Aretes de nariz y labio y aretes expensares no son permitidos en la escuela.

7. Sombreros, gorros, y cualquier otro artículo que cubre la cabeza no serán usadas adentro.

8. El cabello debe ser limpio y bien arreglado. El cabello no debe ser pintado con colorante que gotee cuando esté mojado el pelo.

Los estudiantes que violen los reglamentos del código de vestido serán requeridos a corregir vestimenta inapropiada, o llamarán a casa para traerles prendas ropa a la escuela. Si disponible, la escuela prestará ropa para remplazar ropa inapropiada.



SENTIDO COMUN DEL CODIGO DE VESTIDO

Los estudiantes no podrán usar ropa o peinados que interrumpen el proceso educativo.

TODOS LOS ESTUDIANTES SERAN BAJO EL ESCRUTINIO DE LOS REGLAMENTOS DE CODIGO DE VESTIDO DE LA ESCUELA MCAULIFFE



Definición de acoso

El acoso es un comportamiento indeseado y agresivo entre los niños que involucra un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite o tiende a repetirse con el tiempo. Tanto los niños que son acosados como los que acosan pueden padecer de problemas graves y duraderos.

Para que se le considere como acoso, el comportamiento debe ser agresivo e incluir:

- Un desequilibrio de poder: los niños que acosan usan su poder (como la fuerza física, el acceso a información desagradable, o la popularidad) para controlar o dañar a otros. El desequilibrio de poder puede cambiar con el transcurso del tiempo y en diferentes situaciones, incluso si se involucra a las mismas personas.
- Repetición: los comportamientos acosadores suceden más de una vez, o bien tienen el potencial de producirse más de una vez.

El acoso incluye acciones como amenazas, difundir rumores, ataques físicos y verbales, y la exclusión de manera intencional de alguien de un grupo.

Tipos de acoso

Existen tres tipos de acoso:

- El acoso verbal consiste de decir o escribir cosas desagradables. El acoso verbal incluye:
 - Burla
 - Insultos
 - Comentarios sexuales inapropiados
 - Provocaciones
 - Amenazas de producir algún daño
- El acoso social, a menudo denominado como acoso en relaciones, consisten en dañar la reputación o las relaciones de una persona. El acoso social incluye:
 - Dejar de lado a una persona a propósito
 - Decirle a otros niños que no deben ser amigos de una persona
 - Divulgar rumores acerca de una persona
 - Avergonzar a una persona en público
- El acoso físico consiste en lastimar a una persona o dañar sus pertenencias. El acoso físico incluye:
 - Golpear/patear/pellizcar
 - Escupir
 - Hacer tropezar/empujar
 - Tomar o romper las cosas de otra persona
 - Hacer gestos desagradables o inapropiados con la mano





¿Qué es el acoso por internet?

El acoso por internet es un tipo de acoso que ocurre a través de la tecnología electrónica. La tecnología electrónica incluye equipos y dispositivos como teléfonos celulares, computadoras y tabletas además de herramientas de comunicación como sitios de medios sociales, mensajes de texto, chat, y sitios web.

Ejemplos de acoso por internet incluyen mensajes de texto o emails desagradables, rumores enviados por internet o publicados en sitios de redes sociales, e imágenes, videos, sitios web o perfiles falsos embarazosos.

¿Por qué el acoso por internet es diferente?

Los niños que padecen de acoso por internet a menudo son acosados también en persona. Además, a los niños que son acosados por internet les resulta más difícil alejarse de ese comportamiento.

- El acoso por internet puede suceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y afectar al niño incluso cuando se encuentra solo. Puede suceder a cualquier hora del día o de la noche.
- Los mensajes e imágenes utilizados en situaciones de acoso por internet pueden publicarse de forma anónima y distribuirse rápidamente a una gran audiencia. Puede ser difícil y a veces imposible detectar la fuente.
- Borrar mensajes, mensajes de textos, e imágenes inapropiados o embarazosos es sumamente difícil luego de que han sido publicados o enviados.

Efectos del acoso por internet

Los teléfonos celulares y las computadoras no son culpables del acoso por internet. Las redes sociales pueden emplearse para actividades positivas, tales como conectar a los niños con amigos y familiares, ayudar a los alumnos con las tareas escolares y entretenerse. Sin embargo, estas herramientas también pueden usarse para herir a otras personas. Y sea que el acoso escolar se realice en persona o mediante un dispositivo tecnológico, sus efectos son similares.

Los niños que son acosados por internet tienen mayores probabilidades de:

- Consumir drogas y alcohol
- Dejar de o no querer ir a la escuela
- Experimentar acoso en persona
- Obtener malas calificaciones
- Tener bajo su autoestima
- Tener más problemas de salud

Reporte casos de acoso cibernético

Cuando se produce el acoso por internet, es importante documentar e informar acerca del comportamiento para que se pueda abordar el problema.

Medidas que se deben de tomar de forma inmediata

- No responda ni reenvíe los mensajes de acoso por internet
- Conserve las pruebas que demuestran el acoso cibernético. Registre las fechas, horas, y descripciones de circunstancias en las que tuvo lugar el acoso cibernético. Guarde e imprime capturas de pantalla, correos electrónicos y mensajes de texto. Utilice estas pruebas para denunciar el acoso cibernético a los prestadores de servicios de internet y de telefonía celular.
- Bloquee a la persona que realiza el acoso cibernético

Reporte casos de acoso por internet a los proveedores de servicios en línea

El acoso cibernético a menudo viola los términos de servicio establecidos por las redes sociales y los prestadores de servicios de internet.

- Consulte sus secciones de términos y condiciones o derechos y responsabilidades. Estos describen el contenido apropiado e inapropiado.
- Visite los centros de seguridad de los medios sociales para aprender como bloquear usuarios y cambiar la configuración para controlar quienes pueden comunicarse con usted.
- Reporte el acoso por internet en las redes sociales para que puedan tomar medidas contra los usuarios que han violado los términos de servicios.



Reporte casos de acoso por internet a las agencias de orden público

Cuando el acoso por internet involucre estas actividades se le considera un delito y debe ser denunciado a las autoridades:

- Amenazas de violencia
- Pornografía infantil o envió de mensajes o fotografías con contenido sexual explicito
- Tomar una foto o filmar un video de alguien en un lugar donde él o ella espera tener privacidad
- Acecho y delitos por odio

Algunos estados también consideran otras formas de acoso por internet como un delito. Consulte las leyes de su estado y las agencias de orden público para obtener pautas adicionales.

Reporte casos de acoso por internet a las escuelas

- El acoso por internet puede crear un ambiente perjudicial en la escuela y a menudo está relacionado con el acoso en persona. La escuela puede utilizar la información para ayudar en sus estrategias de prevención y respuesta.
- En muchos estados las escuelas deben tratar el tema del ciberacoso en su política antiacoso. Algunas leyes estatales también reglamentan el comportamiento fuera del campus que crea un entorno hostil en la escuela.

Para más información vea:

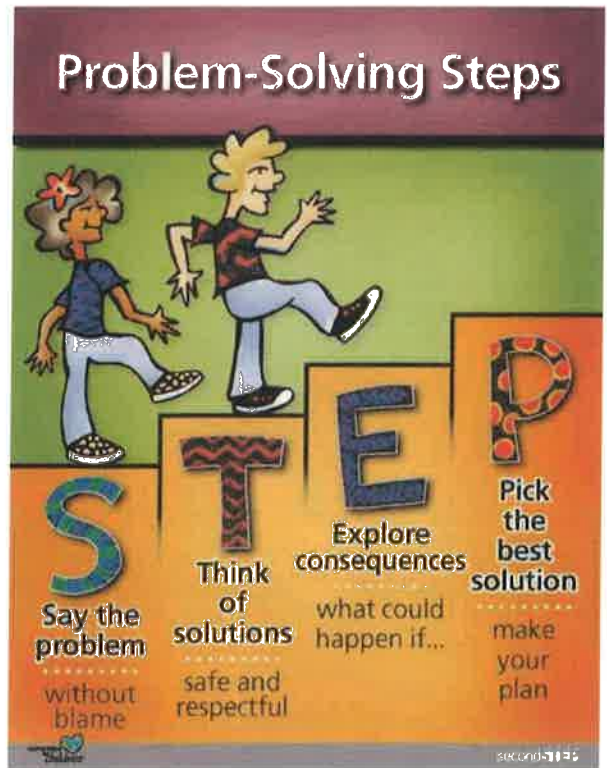
<http://espanol.stopbullying.gov/qu%C3%A9-es-el-acoso/346k/%C3%ADndice.html>



Resolución de Conflictos

Conflictos entre estudiantes son normales y ocurrirán. Como resolver el conflicto es lo más importante. Los estudiantes deben resolver conflictos siguiendo los siguientes pasos (STEPS):

- S** Di el problema
- ¡Este estudiante me está lastimando!
 - ¡No me gusta como él/ella me habló!
 - ¡Él/ella agarró mi lápiz!
- T** Piensa en soluciones
- ¿Debería de lastimarlo también?
 - ¿Debería decirlo a un maestro/una maestra?
 - ¿Debería decirles que paren?
 - ¿Debería alejarme del problema?
- E** Explora las consecuencias
- Estaré en problemas por lastimar
 - Ellos pueden parar
 - Ellos pueden continuar
- P** Escoja la mejor solución
- Puedes tratar de:
4. *Usar tus palabras.*
Habla con el otro estudiante
- Despues
5. *Alejate.*
Ignora los comentarios.
Enfócate en tu trabajo o tu comportamiento.
- Por ultimo
6. *Busca ayuda de un adulto.*
Explica el problema a un asistente afuera, un maestro, o a un consejero.



Di el problema	Piensa en soluciones	Explora las consecuencias	Escoja la mejor solución
Sin culpabilidad	Respetuosamente y sin peligro	¿Qué pasaría si...?	Haga tu plan

¡Éxito!