

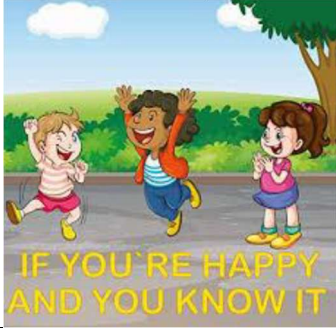



CANCIONES PARA PROMOVER HABILIDADES DE HABLA Y LENGUAJE

<p>Ruedas en el autobús</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • imitar acciones • verbos (abrir, cerrar, ir, llorar, borrar, mover, decir, parpadear, conducir) • identificar / etiquetar sustantivos (autobús, ruedas, mamá, papá, bebé, puerta, bocina, conductor, ventana, personas, luces) • preposiciones (arriba, abajo, adentro, afuera, atrás) • imitar sonidos (waa waa, bip bip, shhh) • solicitud (quiero, más, ya termine, ayuda)
<p>Tiburón bebé</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • imitar acciones • etiquetar a los miembros de la familia (bebé, mamá, papá, abuela, abuelo) • verbos (nadar, correr, esconderse) • adjetivos (colores de tiburón, rápido, lento, grande, pequeño) • sustantivos (pescado, tiburón, agua) • solicitud (quiero, más, ya termine, ayuda)
<p>Si eres feliz y lo sabes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • imitar acciones • verbos (aplausos, saltos, gritos, giros, pisotones) • etiquetar partes del cuerpo (manos, pies), emociones (feliz) • seguir direcciones • preposiciones (arriba, abajo, alrededor) • imitar sonidos (¡hurra, weeee!) • solicitud (quiero, más, ya termine, ayuda)
<p>El viejo MacDonalld tenía una granja</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • imitar sonidos de animales • etiquetar / identificar sustantivos (animales, granjero, objetos), adjetivos • Preguntas WH (ej : ¿Qué animal nos da leche?) • palabras multisilábicas (Old MacDonalld, pollo, gallo) • preposiciones (adentro, afuera, encima, a un lado) mientras describen la ubicación de cada animal • solicitud (quiero más, ya termine, ayuda)