

Speech Activity #12

Watch the video link on production of the /w/ sound listed below.

How to say the /w/ sound <https://safeYouTube.net/w/2PYH>

Watch "My W Book" <https://www.youtube.com/watch?v=S5JYwpRAXh0>

Find page 3 and 4 of your speech packet (w words)

For page 3:

1. Name each of the pictures (emphasizing the /w/ sound) and have your student point to the corresponding picture
2. Have your student name each of the pictures, put them into a phrase (I have/see a __)
3. Have student cut out the pictures (they may need help)
4. Have your student pick out the pictures he/she would like to put in the book
You can give them a choice of 2, Model "I want ____"
5. Have student glue pictures onto the back page of the construction paper book provided in your speech packet
6. Have student color the pictures
7. Review the pictures in the book (naming or having student identify)

For page 4:

1. Name each of the pictures (emphasizing the /w/ sound) and have your student point to the corresponding picture
2. Have student identify and/or name each of the pictures
3. Have student cut out the pictures (they may need help)
4. Glue the pictures to the corresponding spaces
5. Have student color the pictures
6. Review the pictures (naming or having student identify)

Discurso Actividad # 12

Mire el enlace del video sobre la producción del sonido / w / que se detalla a continuación.

<https://safeYouTube.net/w/2PYH>

Mira "Mi libro W" <https://www.youtube.com/watch?v=S5JYwpRAXh0>

Encuentra las páginas 3 y 2 4e tu paquete de voz (palabras w)

Para la página 3:

1. Nombra cada una de las imágenes (enfaticando el sonido / w /) y haz que tu estudiante señale la imagen correspondiente
2. Haga que su estudiante nombre cada una de las imágenes
3. Haga que el estudiante recorte las imágenes (pueden necesitar ayuda)
4. Haga que su estudiante elija las fotos que le gustaría poner en el libro
 - a. -Puedes darles una opción de, Modelo "Quiero ____"
5. Haga que los estudiantes peguen imágenes en la última página
6. del libro de papel de construcción provisto en su paquete de discurso

7. Haga que el alumno coloree las imágenes
8. Revise las imágenes en el libro (nombrando o haciendo que el estudiante se identifique)

Para la página 4:

1. Nombra cada una de las imágenes (enfaticando el sonido / w /) y haz que tu estudiante señale la imagen correspondiente
2. Haga que el estudiante identifique y / o nombre cada una de las imágenes
3. Haga que el estudiante recorte las imágenes (pueden necesitar ayuda)
4. Pegue las imágenes en los espacios correspondientes.
5. Haga que el alumno coloree las imágenes
6. Revise las imágenes (nombrando o haciendo que el estudiante se identifique)