

Speech Activity #6

Watch the video link on production of the /n/ sound listed below.

How to say the /n/ sound

<https://safeYouTube.net/w/yDnA>

Watch "My N Book" <https://safeyoutube.net/w/DG5D>

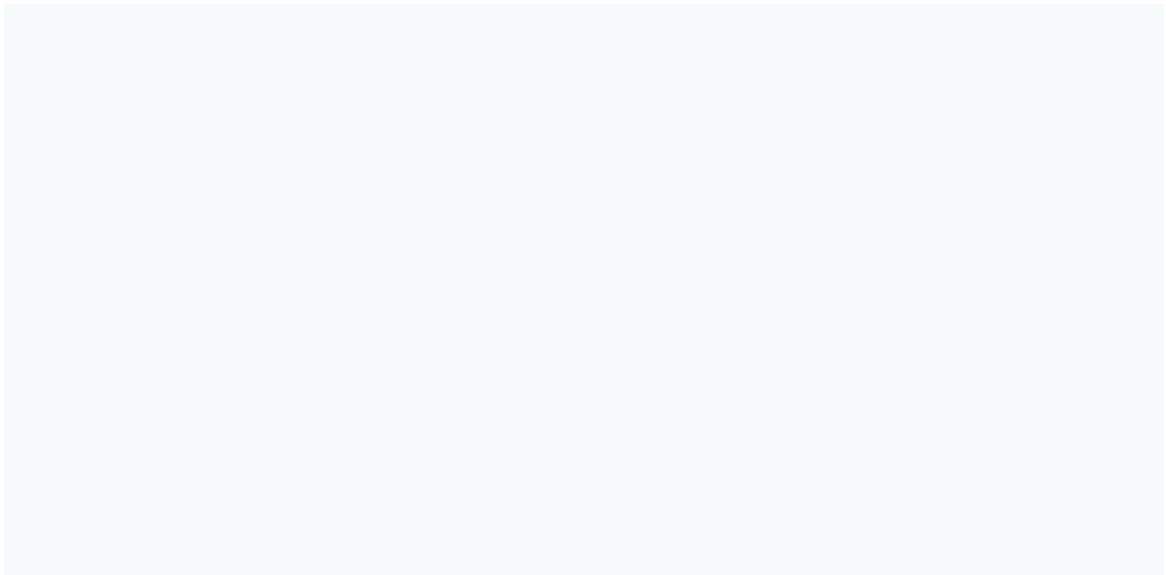
Find pages 3 and 4 of your speech packet (N words)

For page 1:

1. Name each of the pictures (emphasizing the /n/ sound) and have your student point to the corresponding picture
2. Have your student name each of the pictures
3. Have student cut out the pictures (they may need help)
4. Have your student pick out the pictures he/she would like to put in the book
-You can give them a choice of 2 (eg. "do you want the numbers or noodles?")
5. Have student glue pictures onto the second 2 pages of the construction paper book provided in your speech packet
6. Have student color the pictures
7. Review the pictures in the book (naming or having student identify)

For page 4:

1. Name each of the pictures (emphasizing the /n/ sound) and have your student point to the corresponding picture
2. Have student identify and/or name each of the pictures
3. Have student cut out the pictures (they may need help)
4. Glue the pictures to the corresponding spaces
5. Have student color the pictures
6. Review the pictures (naming or having student identify)



Discurso Actividad # 6

Mire el enlace del video sobre la producción del sonido / n / que se detalla a continuación.

<https://safeYouTube.net/w/583C>

Mira "Mi libro N" <https://safeyoutube.net/w/DG5D>

Encuentra las páginas 3 y 4 de tu paquete de discurso (N palabras)

Para la página 3:

1. Nombra cada una de las imágenes (enfaticando el sonido / n /) y haz que tu estudiante señale la imagen correspondiente
2. Haga que su estudiante nombre cada una de las imágenes
3. Haga que el estudiante recorte las imágenes (pueden necesitar ayuda)
4. Haga que su estudiante elija las fotos que le gustaría poner en el libro
5. -Puedes darles una opción de 2 (por ejemplo, "¿quieres los números o No?")
6. Haga que los estudiantes peguen imágenes en las 2 páginas del libro de papel de construcción provisto en su paquete de discurso
7. Haga que el alumno coloree las imágenes
8. Revise las imágenes en el libro (nombrando o haciendo que el estudiante se identifique)

Para la página 4:

1. Nombra cada una de las imágenes (enfaticando el sonido / n /) y haz que tu estudiante señale la imagen correspondiente
2. Haga que el estudiante identifique y / o nombre cada una de las imágenes
3. Haga que el estudiante recorte las imágenes (pueden necesitar ayuda)
4. Pegue las imágenes en los espacios correspondientes.
5. Haga que el alumno coloree las imágenes
6. Revise las imágenes (nombrando o haciendo que el estudiante se identifique)

Speech Activity #6

Watch the video link on production of the /n/ sound listed under speech activities on the San Miguel website

Find pages 3 and 4 of your speech packet (N words)

For page 3:

1. Name each of the pictures (emphasizing the /n/ sound) and have your student point to the corresponding picture
2. Have your student name each of the pictures
3. Have student cut out the pictures (they may need help)
4. Have your student pick out the pictures he/she would like to put in the book
-You can give them a choice of 2 (eg. "do you want the noodle or number?")
5. Have student glue pictures onto the next 2 pages of the construction paper book provided in your speech packet
6. Have student color the pictures
7. Review the pictures in the book (naming or having student identify)

Vea el enlace del video sobre la producción del sonido / n / que figura en las actividades de discurso en el sitio web de San Miguel

Encuentre las páginas 3 y 4 de su paquete de discurso (N palabras)

Para la página 3:

1. Nombra cada una de las imágenes (enfaticando el sonido / n /) y haz que tu estudiante señale la imagen correspondiente
2. Haga que su estudiante nombre cada una de las imágenes
3. Haga que el estudiante recorte las fotos (pueden necesitar ayuda)
4. Haga que su estudiante escoja las imágenes que le gustaría poner en el libro
-Puedes darles una opción de 2 (por ejemplo, "¿quieres los fideos o el número?")
5. Haga que los estudiantes peguen imágenes en las siguientes 2 páginas del libro de papel de construcción provisto en su paquete de discurso
6. Haga que el alumno coloree las imágenes
7. Revise las imágenes en el libro (nombrando o haciendo que el estudiante se identifique)

For page 4:

1. Name each of the pictures (emphasizing the /n/ sound) and have your student point to the corresponding picture
2. Have student identify and/or name each of the pictures
3. Have student cut out the pictures (they may need help)
4. Glue the pictures to the corresponding spaces
5. Have student color the pictures
6. Review the pictures (naming or having student identify)

Para la página 4:

1. Nombra cada una de las imágenes (enfaticando el sonido / n /) y haz que tu estudiante señale la imagen correspondiente
2. Haga que el estudiante identifique y / o nombre cada una de las imágenes
3. Haga que el estudiante recorte las fotos (pueden necesitar ayuda)
4. Pegue las imágenes en los espacios correspondientes.
5. Haga que el alumno coloree las imágenes
6. Revise las imágenes (nombrando o haciendo que el estudiante se identifique)